

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. 2566-2570)

ของ

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านแท่น
อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับนี้ เทศบาลตำบลบ้านแท่น ได้จัดทำขึ้น โดยได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ของเทศบาลตำบลบ้านแท่น

เทศบาลตำบลบ้านแท่นในฐานะเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน สร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความรู้ความสามารถ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีอนาคต ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับนี้ เทศบาลตำบลบ้านแท่น ได้กำหนดแผนงาน/โครงการด้านการศึกษา และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

เทศบาลตำบลบ้านแท่น...

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1-20
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา	21-33
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	34-36
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนา	37-87
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	88-89

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแพน
- สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุม
- ประกาศใช้แผนการศึกษาห้าปี

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 45 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะใน การที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโต เป็นผู้ใหญ่ ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนใน ระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย 3-5 ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะ เป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอัน เป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย 3-5 ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการ พัฒนาการและให้ไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

เทศบาลตำบลบ้านแท่นในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ เทศบาล พ.ศ.2496 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่14 พ.ศ.2562 มาตรา 50 จึงมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การ จัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับ ทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับ ปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น ตั้งแต่ปี 2552 เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุ 2-5 ปี โดยกำหนด แนว ทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 แห่ง โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบล บ้านแท่นได้รับเลี้ยงดูเด็ก อายุ 2-5 ปี จำนวน 4 ห้องเรียน แบ่งเป็นเด็ก 2-3 ปี จำนวน 2 ห้องเรียน เด็ก 3-5 ปี จำนวน 2 ห้องเรียน

กองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านแท่นได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ขึ้น เพื่อเป็น กรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแพน จัดทำโดยการนำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 –2565) ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนด ระยะเวลาให้สอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด จากนั้นดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

1.1 ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาถนนภายในสถานศึกษาชำรุด ปัญหาสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นต้น

1.2 ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

1.3 ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

2. ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

2.1 สาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

2.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 กรอบการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ.

2.4 มาตรฐานการศึกษาชาติ

2.5 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาศึกษาของชาติ นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง นโยบายการพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ 3 สถานศึกษา ทางการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ 2 แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึงในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 –2570) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561-2565) มาปรับปรุงเป็น ร่างแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต้นสังกัด ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น ประกอบกับข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านแท่นและการมอบหมายการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจพลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษา เสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกันจำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณี ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้ อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ขณะเดียวกันจำเป็นต้องสร้างความพร้อม สำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลัง ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยการ กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (2560-2564) จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำ ทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็น รากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชนสามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับการเสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุน ทางการเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ ความคิดสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศ ในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็น
 บานการผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความ
 พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจาก
 เงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลกขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการ
 บริหารจัดการประเทศเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบราชการและข้าราชการ
 โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและ
 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมี
 โอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมและสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร ควบคู่ไปกับปลูก
 จิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

1.3 นโยบายและทิศทางการพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ (พ.ศ.2561-2565) (ฉบับทบทวน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตให้มั่นคงตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนเพิ่มขึ้น

2.2 ร้อยละของจำนวนปัญหาทางสังคมของประชาชนลดลง

3. แนวทางการดำเนินงาน

3.1 เพิ่มศักยภาพและส่งเสริมให้ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีบทบาทนำในการปลูกฝัง
 คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสถาบันการศึกษา ในการสร้างค่านิยม
 ครอบครัวอบอุ่น และการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้

3.2 สร้างเครือข่ายชุมชน/ท้องถิ่น และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
 ศิลปวัฒนธรรม เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนทางวัฒนธรรมและพฤติกรรมของเด็กและ
 เยาวชน และฟื้นฟูเผยแพร่สืบสานคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ซึ่งเป็นวิถีชีวิตที่ดีงาม

3.3 สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชน และประชาชนผู้มีความสามารถด้านวัฒนธรรมได้มี
 เวทีแสดงออก เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนและระดับท้องถิ่นอย่าง
 ต่อเนื่อง

3.4 พัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้มีขีดความสามารถที่เหมาะสมและสอดคล้อง
 กับพัฒนาความรู้ทางวิชาการและสติปัญญาทางอารมณ์ที่เข้มแข็ง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อป้องกันและ
 แก้ปัญหาสังคม

3.5 เสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่โดยส่งเสริมให้ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ร่วมกับชุมชน สามารถวางแผนและจัดทำผังเมือง การจัดการบริการขั้นพื้นฐาน และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมใน

พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของประชาชนควบคู่กับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยสาธารณะ และสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด

3.6 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนจากสภาวัฒนธรรม

หมู่บ้านสู่สภาวัฒนธรรมตำบล

3.7 ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนามีคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.8 ขยายโอกาสการมีงานทำและเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพสำหรับประชาชน

ทุกกลุ่ม

3.9 ส่งเสริมและสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

โดยการจัดกิจกรรมและเพิ่มช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกีฬาและนันทนาการ

3.10 ส่งเสริมและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพโดยการพัฒนาและนำ

วิทยาศาสตร์ทางการกีฬามาใช้อย่างจริงจัง

3.11 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำเพื่อ

เสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

3.12 ส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการคุ้มครองการประกันสังคมอย่างทั่วถึง

3.13 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากล ปรับปรุง

หลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในการสร้าง

3.14 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากล ปรับปรุง

หลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในการสร้างกระบวนการ

เรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมหลัก 12 ประการ คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.15 สร้างการกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับประชาชนให้เข้าถึงบริการการศึกษา

และแหล่งเรียนรู้ตลอดจนสร้างปัจจัยและสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่องให้กับคนทุกช่วงวัย

3.16 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษามุ่งสู่สากล พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ เพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

3.17 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชน/วิสาหกิจ

ชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ช่างท้องถิ่น ทักษะอาชีพสู่ชุมชน รวมทั้งการรับรองและตรวจสอบคุณภาพสินค้าชุมชน

3.18 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้

สอดคล้องกับความต้องการตลาด เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

3.19 ส่งเสริมประชาชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สร้างกลไกชุมชนในการส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

3.20 ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรชุมชนและผู้นำชุมชนให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมของชุมชน

3.21 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ในการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาชุมชน ผ่านกลไกการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน

3.22 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนชุมชนทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนกายภาพ ทุนธรรมชาติ และทุนการเงิน ให้มีการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล

3.23 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหลักประกันสุขภาพให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้อย่างไม่เป็นอุปสรรค รวมทั้งพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.24 พัฒนาระบบบริการ วิชาการและการบริหารจัดการทางการแพทย์และสาธารณสุข ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.25 พัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค รวมทั้งการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของเครือข่าย

3.26 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประเมินความเสี่ยงและเตือนภัยสุขภาพรวมทั้งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3.27 สนับสนุนสร้างแรงจูงใจ ทักษะความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขเพื่อรองรับการขยายภารกิจในการปฏิบัติงานด้านพฤติกรรมสุขภาพและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง โดยเชื่อมโยงการดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.28 พัฒนาคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานของรัฐแก่ประชาชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมืออันทันสมัยมาใช้ในการให้บริการเชิงรุก เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

3.29 พัฒนาศมรรณนะข้าราชการให้มีจิตสำนึกสาธารณะ มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และทัศนคติที่เอื้อต่อการบริการประชาชน

3.30 สร้างจิตสำนึกค่านิยม จรรยาบรรณของข้าราชการในการปฏิบัติราชการด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการอย่างต่อเนื่อง

3.31 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนพัฒนาในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งเสริมสร้างขีดความสามารถของอำเภอในการประสานและบูรณาการแผนพัฒนาในระดับชุมชน ตำบลและอำเภอ ให้สามารถเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อให้ระบบแผนและงบประมาณของจังหวัดสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ได้ตรงตามความต้องการของประชาชน

3.32 ส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลไปสู่ระบบที่เป็นสากลและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.4 นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์

-พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์

1. โอกาสทางการศึกษาได้เปิดให้กับทุกคน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบสานต่อไป

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
1. เพิ่มโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทุกระดับ	1. ปฏิบัติตามโครงการด้านการศึกษาที่อยู่ในแผนพัฒนา
2. เสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. ปฏิบัติตามโครงการที่เสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแผนพัฒนา

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

กองการศึกษา

ความเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์จังหวัด:ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตให้มั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด:ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

1.5 มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2554) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมดำเนินการ ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรุงเทพมหานคร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้ผลการวิจัยของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานคุณภาพของอาเซียน มาตรฐานความปลอดภัย คู่มือเฝ้าระวังคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM เป็นต้น นำมาใช้ประกอบในการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้วย

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและจัดบริการให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดในการนำประเทศไทยสู่ความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปี บริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้ใช้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้ สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้ตามบริบท เช่น สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กเอกชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลทั้งรัฐและเอกชน โรงเรียนอนุบาลนานาชาติ ฯลฯ

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และกิจกรรมที่หลากหลายได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

1.6 ข้อมูลทั่วไป

กองการศึกษา เป็นส่วนราชการในสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านแท่น มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายวิชาญ น้อยลา | ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา |
| 2. นางจิตตาภา พงษ์สระพัง | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 3. นางพันธิวา ประจันนวล | ตำแหน่ง ครู |
| 4. นางสาวธนพร เหนือคูเมือง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) |
| 5. นางสาวกสิภักดิ์ ชำนาญพล | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) |
| 6. นางสาวกฤษรา พุแสง | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| 7. นางสาวสุนี พลเดชา | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| 8. นางสาวกชพร ร่มรื่น | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| 9. นางอุลัยวัลย์ ผ่องสนาม | ตำแหน่ง คณงานทั่วไป |
| 10. นายสามารถ ประจวบแท่น | ตำแหน่ง คณงานทั่วไป |

กองการศึกษามี นายวิชาญ น้อยลา หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาล ลูกจ้าง และพนักงานจ้างของกองการศึกษา โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับเด็กเยาวชนในเขตเทศบาล ทั้งในระบบ/นอกระบบ โรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนั้นยังมีการกิจการรักษาและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้กับเยาวชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย งานส่งเสริมกิจการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ งานธุรการ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วยส่วนราชการภายใน ดังนี้

งานแผนงานและโครงการ มอบหมายให้ นายวิชาญ น้อยลา หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) โดยมี นางพันธิวา ประจันนวล ตำแหน่งครู นางสาวธนพร เหนือคูเมือง

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) นางสาวกสิปแก้ว ชำนาญพล ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) นางสาวกุลิสรา พุแสง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก นางสาวสุนี พลเดชา ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก นางสาวกชพร รมรินทร์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก นางอุลย์วัลย์ ผ่องสนาม ตำแหน่ง คนงานทั่วไป นายสามารถ ประจวบแทน ตำแหน่ง คนงานทั่วไป เป็นผู้ช่วย มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1. งานการควบคุมดูแลและรับผิดชอบในงานการศึกษาปฐมวัยและอนุบาล
2. งานประสานงานการดำเนินงานในด้านต่างๆกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. งานประชุม อบรม สัมมนา และให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. งานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น
5. งานปิด-เปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น
6. งานดูแลและรักษาความสะอาดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น

งานส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม มอบหมายให้ นายวิชาญ น้อยลา หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) โดยมี นางจิตตภา พงษ์สระพัง ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ เป็นผู้ช่วย มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1. การส่งเสริมกิจการศาสนา
2. การส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การส่งเสริม รักษา และดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม จารีตประเพณี
4. งานรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงาน
5. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานกีฬาและนันทนาการ มอบหมายให้ นายวิชาญ น้อยลา หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) โดยมี นางจิตตภา พงษ์สระพัง ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ เป็นผู้ช่วย มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1. การส่งเสริม สนับสนุน การกีฬาในเขตเทศบาล
2. การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชน กีฬาชุมชนในเขตเทศบาล
3. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
4. การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล
5. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานธุรการ มอบหมายให้ นายวิชาญ น้อยลา หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) นางจิตตภา พงษ์สระพัง ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ เป็นผู้ช่วย มีหน้าที่เกี่ยวกับ

1. งานสารบรรณ
2. งานดูแลรักษา จัดเตรียมและบริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ
3. งานสาธารณกุศลของเทศบาล และหน่วยงานต่างๆที่ขอความร่วมมือ
4. งานรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนกองการศึกษา รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. งานตรวจสอบแสดงรายงานเกี่ยวกับเอกสารของทางราชการ
6. งานการลาพักผ่อนประจำปีและการลาอื่นๆ
7. งานจัดทำคำสั่งและประกาศของกองการศึกษา
8. งานรับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน
9. จัดพิมพ์ฎีกาเงินเดือน และค่าใช้จ่ายประจำของกองการศึกษา
10. งานด้านประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
11. งานสวัสดิการต่างๆ
12. งานพัสดุและทรัพย์สินของกองการศึกษา
13. งานการเงินและบัญชีของกองการศึกษา

ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น เป็นส่วนราชการในกองการศึกษา สังกัดสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านแท่นมีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายวิชาญ น้อยลา | ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาลรักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา |
| 2. นางพันธิวา ประจันนวล | ตำแหน่ง ครู |
| 3. นางสาวธนพร เหนือคูเมือง | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) |
| 4. นางสาวกสิปแก้ว ชำนาญพล | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) |
| 5. นางสาวกุลิสรา พูแสง | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| 6. นางสาวสุนี พลเดชา | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| 7. นางสาวกชพร รมรัตน์ | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| 8. นางอุทัยวัลย์ ผ่องสนาม | ตำแหน่ง คนงานทั่วไป |
| 9. นายสามารถ ประจวบแท่น | ตำแหน่ง คนงานทั่วไป |

การมอบหมายหน้าที่การทำงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น

ด้านงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น มอบหมายให้ นายวิชาญ น้อยลา ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา รับผิดชอบบริหารสถานศึกษา โดยมี นางพันธิวา ประจันนวล ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ช่วย มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม วิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ชุมชน ธุรกิจ การเงินและพัสดุ การจัดการระบบการเรียนรู้อื่นๆ พัฒนาการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. งานวิชาการ มอบให้ นางสาวธนพร เหนือคูเมือง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) และ นางสาวสุนี พลเดชา ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 งานแผนงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 - 1.2 งานหลักสูตร
 - 1.3 งานกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมความเป็นเลิศ

1.4 งานวัดผลและประเมินผล

1.5 งานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.6 งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

1.7 งานประกันคุณภาพการศึกษา

1.8 งานพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

1.9 งานกิจกรรม ดนตรี และกีฬา

1.10 งานกิจกรรมภาษาต่างประเทศ

1.11 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับมอบหมาย

2. งานงบประมาณ มอบให้ นางพันธิวา ประจันนวล ตำแหน่ง ครู และ นางสาวกุลิสรา พูแสง

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีหน้าที่ ดังนี้

2.1 งานบริหารการเงิน

2.2 งานวินัย และการรักษาวินัย

2.3 งานระบบควบคุมภายใน

2.4 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2.5 งานจัดทำและเสนองบประมาณ

2.6 งานส่งเสริมกิจการของนักเรียนและสหกรณ์

2.7 งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ

2.8 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

3. งานบุคคล มอบหมายให้ นางพันธิวา ประจันนวล ตำแหน่ง ครู และนางสาวกสิศแก้ว

ชำนาญพลตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) มีหน้าที่ ดังนี้

3.1 งานอัตรากำลัง

3.2 งานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง

3.3 งานส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.4 งานประชาสัมพันธ์

3.5 งานตรวจสอบ ติดตามการดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.6 งานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น

3.7 งานทะเบียนนักเรียน / การบริการ

3.8 งานส่งเสริมพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

3.9 งานความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

3.10 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

4. งานบริหารทั่วไป มอบหมายให้ นางสาวกสิศแก้ว ชำนาญพล ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

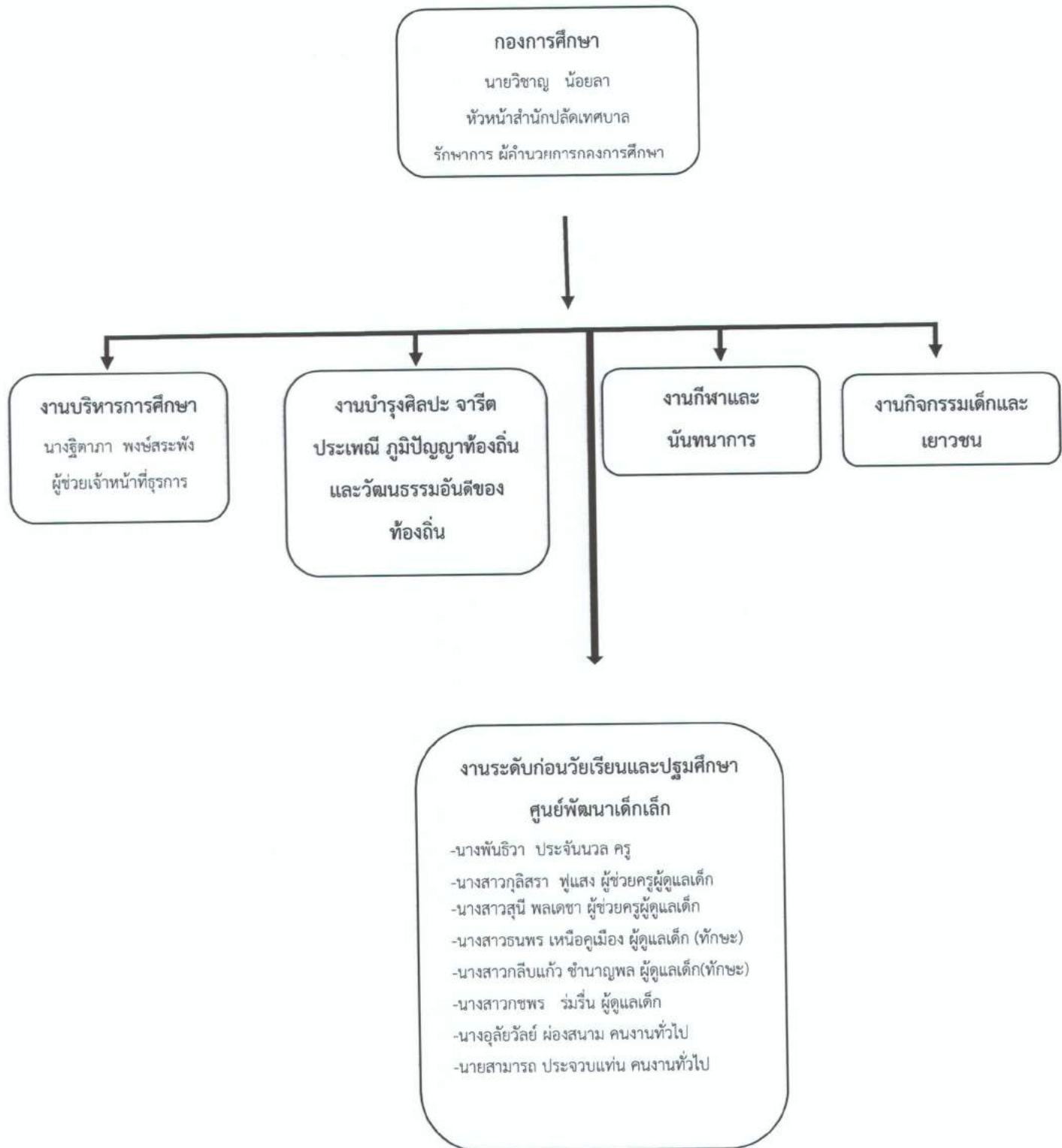
และ นางสาวกชพร รมรัตน์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก มีหน้าที่ ดังนี้

4.1 งานแนะแนวทางการศึกษา

4.2 งานส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 4.3 งานระบบช่วยเหลือ ดูแลเด็ก
- 4.4 งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 4.5 งานอนามัยโรงเรียน
- 4.6 งานโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)
- 4.7 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย
- 5. งานอาคารสถานที่ มอบให้ นายสามารถ ประจวบแทน ตำแหน่ง คนงานทั่วไป มีหน้าที่ ดังนี้
 - 5.1 งานดูแลควบคุม ปรับปรุง อาคารภายในและภายนอก
 - 5.2 งานสวนรอบอาคาร
 - 5.3 งานรักษาความปลอดภัย
 - 5.4 งานรักษาความสะอาดรอบอาคาร
 - 5.5 งานสาธารณูปโภค
 - 5.6 งานวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
 - 5.7 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย
- 6. งานสุขาภิบาล มอบหมายให้ นางอุทัยวัลย์ ผ่องสนาม ตำแหน่ง คนงานทั่วไป มีหน้าที่ ดังนี้
 - 6.1 งานรักษาความสะอาดภายในอาคาร
 - 6.2 งานรักษาความสะอาดวัสดุอุปกรณ์เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - 6.3 งานสาธารณูปโภค
 - 6.4 งานวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - 6.5 งานรักษาความสะอาดวัสดุการเรียนการสอน
 - 6.6 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย
- 7. งานโภชนาการ มอบหมายให้ นางพันธิวา ประจันนวล ตำแหน่ง ครู และนางสาวกสิบแก้ว ชำนาญพล ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ) มีหน้าที่ ดังนี้
 - 7.1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยครู และนักเรียน
 - 7.2 ส่งเสริมความสะอาด คุณภาพ ปริมาณอาหาร อาหารว่าง
 - 7.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
 - 7.4 บริการอาหารว่างที่เป็นประโยชน์ และส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - 7.5 ทำความสะอาด จัดเก็บ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการโภชนาการ
 - 7.6 รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการสุขาภิบาลจากผู้เชี่ยวชาญ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ เพื่อปรับปรุง แก้ไขการบริการ /ควบคุม/ดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบภายในโรงประกอบอาหาร และบริเวณใกล้เคียง
 - 7.7 ควบคุมคุณภาพอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการ
 - 7.8 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

โครงสร้างกองการศึกษา



1.7 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยทุกด้านตามศักยภาพ
2. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
3. พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีความ

ปลอดภัย

4. เทศบาล ภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goal) กองการศึกษา ได้กำหนดเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้เรื่องการจัดทำแผนการศึกษาไว้

ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4ด้านของเด็กปฐมวัย
2. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอด
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร
6. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการ
ทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

1. ตัวชี้วัด: ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา
2. ขอบเขตความหมาย: นักเรียน ทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น
3. หน่วยวัด: ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ : 100 %
5. วิธีคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนา} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): 100 %
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ที่2 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ตัวชี้วัด: ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับการสอน
2. ขอบเขตความหมาย: เด็กนักเรียนได้รับการสอน
3. หน่วยวัด: ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ : 100 %
5. วิธีคำนวณ:

$$\frac{\text{เด็กนักเรียนที่ได้รับการสอน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): 100 %
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง

1. ตัวชี้วัด: ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา
2. ขอบเขตความหมาย: ครู ทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น
3. หน่วยวัด: ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ : 100 %
5. วิธีคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา} \times 100}{\text{ครูพัฒนาทุกคน ในปีที่ผ่านมา}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): 100 %
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ที่4 การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ตัวชี้วัด: อาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา
2. ขอบเขตความหมาย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น
3. หน่วยวัด: ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ : 100 %
5. วิธีคำนวณ:

$$\frac{\text{อาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา} \times 100}{\text{อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): 100 %
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

1. ตัวชี้วัด: ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
2. ขอบเขตความหมาย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
3. หน่วยวัด: ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ : 100 %
5. วิธีคำนวณ:

$$\frac{\text{ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนกิจกรรม}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): 100 %
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ตัวชี้วัด: ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
2. ขอบเขตความหมาย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
3. หน่วยวัด: ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ : 100 %
5. วิธีคำนวณ:

$$\frac{\text{ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี} \times 100}{\text{จำนวนกิจกรรม}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): 100 %
7. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล: เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พัฒนาการสมวัยใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมนำเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิสัยทัศน์ที่กำหนดสรุปดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่	เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน 5 หมู่	100%	100%	เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่
2. ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน 3-5 ปีได้รับหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 60	เด็กนักเรียน 3-5 ปีได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน	100%	100%	เด็ก 3-5 ปี ได้รับหนังสือเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับอุปกรณ์การเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 60	เด็กนักเรียน 3-5 ปีได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	100%	100%	เด็ก 3-5 ปี ได้รับอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 60	เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	100%	100%	เด็ก 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียน
5. โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กและครูมีวัสดุการเรียนการสอน	มีวัสดุการเรียนการสอนสำหรับเด็กและครู	100%	100%	เด็กและครูมีวัสดุสำหรับการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6. โครงการจัดทหสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กได้มีสื่อวัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการที่เหมาะสมกับเด็ก	มีสื่อ วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ สำหรับเด็กเล็กครบทุกคน	100%	100%	เด็กเล็กได้ใช้สื่อ วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กเล็ก
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อพัฒนาเด็ก 3-5 ปีให้มีการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	จัดกิจกรรมให้เด็ก 3-5 ปี ได้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	100%	100%	เด็ก 3-5 ปี ได้มีกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
8. โครงการจัดมุมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน ครบทุกห้องเรียน	มีมุมการเรียนรู้ครบทุกห้องเรียน	100%	100%	เด็กนักเรียนมีมุมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการ ดำเนินงาน	
9.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	เพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	เด็กเล็กได้รับการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมตามวัย ร้อยละ 100	100%	100%	เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยเหมาะสมตามวัย
10.โครงการซักซ้อมอัศวินน้อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในการช่วยเหลือตนเอง	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในการช่วยเหลือตนเองทุกคน	100%	100%	เด็กนักเรียนช่วยเหลือตนเองได้เมื่อเกิดปัญหา

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการใน การเสี่ยง ดูบุตรหลาน	เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการเสี่ยงดูบุตรหลานหลังจากเด็กกลับจากโรงเรียน	ผู้ประกอบการได้รับการเรียนรู้และนำไปใช้ในการเสี่ยงดูบุตรหลาน	100%	100%	ผู้ประกอบการได้เรียนรู้และนำไปใช้ในการเสี่ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี
2. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นไทย และส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	100%	100%	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นไทย
3. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	100%	100%	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
4. โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆ	100%	100%	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการวันแห่งความสำเร็จ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงผลงานและเกิด ความภาคภูมิใจในการ เรียน	เด็กนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานที่ ผ่านมาของตนเอง	100%	100%	เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานที่ผ่านมาของตนเอง

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
1. การพัฒนาครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาครบทุกคน	100%	100%	ครูและบุคลากรในศูนย์ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของเด็กนักเรียนในศูนย์ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน	ระบบข้อมูลสารสนเทศของเด็กนักเรียนปัจจุบันที่ครบทุกรายการ	100%	100%	ระบบข้อมูลสารสนเทศของเด็กนักเรียนมีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน
3. การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม	ครูมีการผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น คนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน	100%	100%	ครูมีสื่อใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
4. การติดตามและประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก-ภายใน ร้อยละ 80	80%	80%	มีการเตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน เช่น เอกสารแผนงาน สรุปลด SAR เป็นต้น

2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และพร้อมในการเรียนการสอน	100%	100%	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น

2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้ครูและครูผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ พัฒนาการเด็ก	ครูและผู้ปกครองและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	100%	100%	ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น
2. โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ครู เด็กนักเรียน ปราชญ์ชาวบ้านได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครู นักเรียน ได้รู้ถึงภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่มีใน ชุมชน	100%	100%	ครู นักเรียน ได้รู้ถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีในชุมชน

2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลบ้านแท่นที่ 3 การพัฒนาระบบการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการจัดงานนมัสการพระแม่	เพื่อให้เด็กนักเรียนและเยาวชนได้เข้าร่วมงาน ประเพณีประจำปีของอำเภอบ้านแท่น	เด็กนักเรียนและเยาวชนรู้จักงานประจำปีของอำเภอบ้านแท่นมากขึ้น	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนรู้จักงานประจำปีของอำเภอบ้านแท่นมากขึ้น
2. โครงการบรรพชาสามเณรหมู่	เพื่อให้เด็กนักเรียนและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	เด็กนักเรียนและเยาวชนได้ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนได้ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
3. โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนและเยาวชนอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลบ้านแทนที่ 3 การพัฒนาระบบ การศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น) (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
4. โครงการจัดงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา	เพื่ออนุรักษ์และรักษา วัฒนธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คง อยู่สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
5. โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่ออนุรักษ์และรักษา วัฒนธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คง อยู่สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
6. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนทราบถึง ความสำคัญของเด็กและ จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน และเยาวชนได้แสดง ความสามารถของตนเอง	เด็กนักเรียนและ เยาวชนเห็นความสำคัญ ของวันเด็กและเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนเห็น ความสำคัญของวันเด็กและเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมคิดพัฒนาธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลบ้านแพนที่ 3 การพัฒนาระบบ การศึกษาและส่งเสริมคิดพัฒนาธรรมท้องถิ่น) (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7. โครงการอุดหนุนประเพณีบุญข้าวเจ็ดดี ข้าวเปลือก	เพื่ออนุรักษ์สืบสานงาน ประเพณีท้องถิ่น	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีต่อไป อย่างยั่งยืน	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสานประเพณีต่อไป อย่างยั่งยืน
8. โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ ประจำปี	เพื่ออนุรักษ์และรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คง อยู่สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
9. โครงการสืบสานงานบุญผไท มหาคาติ	เพื่ออนุรักษ์และรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คง อยู่สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	100%	100%	เด็กนักเรียนและเยาวชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น สรุปได้ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่นยังขาดนโยบายและแผนการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน และมีขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้นโยบายการพัฒนาการศึกษามีความชัดเจน มีความต่อเนื่องและไม่เปลี่ยนแปลงจึงควรยึด (ร่าง) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดทำโดยคณะอนุกรรมการการศึกษาด้านการกระจายอำนาจทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป
2. กิจกรรมหรือโครงการบางกิจกรรมหรือโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้เนื่องจาก มีระเบียบ กฎหมาย และขั้นตอนในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องมากมายหลายด้าน ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมโครงการที่วางไว้ไม่ได้ดำเนินการจัด
3. รายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไป จากรัฐบาลของเทศบาลตำบลบ้านแท่นไม่เพียงพอต่อการใช้ จ่ายตามกิจกรรมโครงการหรือภารกิจที่เทศบาลตั้งไว้เนื่องจากเงินอุดหนุนมีลักษณะระบุวัตถุประสงค์อยู่แล้ว เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) เป็นต้น ส่งผลให้เทศบาลมีเงินเหลือน้อยในการที่จะนำไปใช้จ่ายในกิจกรรมโครงการที่จัดทำไว้
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่นส่วนใหญ่มีมาตรฐานด้านปัจจัยและมาตรฐานผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับมาตรฐานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับด้านมาตรฐานผู้เรียนให้มากขึ้น

บทที่ 3
ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ 2566-2570 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแทน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” โดยกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ 1.1 ค่าอาหารกลางวัน 1.2 ค่าหนังสือเรียน 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1.5 โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน 1.6 โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 1.7 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.8 โครงการจัดมุมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1.9 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน 1.10 โครงการชักจูงพ่อครัวแม่ครัวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.11 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแทน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการเลี้ยงดูบุตรหลาน 2.2 โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย 2.3 โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.4 โครงการวันสำคัญ 2.5 โครงการวันแห่งความสำเร็จ 2.6 โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ/บุคคลของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของท้องถิ่น 2.7 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.8 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2.9 โครงการธนาคารโรงเรียน 	<p>ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น</p>
<p>3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3.2 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3.3 การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 3.4 การติดตามและประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3.5 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 3.6 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา 3.7 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3.8 โครงการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น 	<p>ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น</p>

<p>4. การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>4.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแทน 4.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านอาคาร สถานที่ สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.3 โครงการสร้างอาคารเรียน, ห้องประชุม, ห้องเก็บเอกสารและห้องน้ำ</p>	<p>ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแทน</p>
<p>5. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและองค์กร</p>	<p>5.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5.2 โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแทน</p>
<p>6. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>6.1 โครงการจัดงานนมัสการพระแพะแทน 6.2 โครงการบรรพชาสามเณรหมู่ 6.3 โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ 6.4 โครงการจัดงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา 6.5 โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง 6.6 โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ 6.7 โครงการอุดหนุนประเพณีบุญข้าวจี่เจดีย์ข้าวเปลือก 6.8 โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟประจำปี 6.9 โครงการสืบสานงานบุญเวรเวท มหาชาติ</p>	<p>กองการศึกษา</p>

บทที่ 4

บัญชีโครงการ / กิจกรรม โครงการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแพ้วมี โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านแพ้ว ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย												
1.1 กลยุทธ์ ด้านอาหารกลางวัน	1	392,000	1	392,000	1	392,000	1	392,000	1	392,000	5	1,960,000
1.2 กลยุทธ์ ด้านหนังสือเรียน	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	5	50,000
1.3 กลยุทธ์ ด้านอุปกรณ์การเรียน	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	5	50,000
1.4 กลยุทธ์ ด้านเครื่องแบบนักเรียน	1	15,000	1	15,000	1	15,000	1	15,000	1	15,000	5	75,000
1.5 กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุการเรียนการสอน	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	5	250,000

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.6 กลยุทธ์ โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000
1.7 กลยุทธ์ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	21,500	1	21,500	1	21,500	1	21,500	1	21,500	5	107,500
1.8 กลยุทธ์ โครงการจัดมุมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	5	10,000
1.9 กลยุทธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000
1.10 กลยุทธ์ โครงการชักจูงอัครศิษย์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	5	20,000
1.11 กลยุทธ์ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	1	600,000	1	600,000	1	600,000	1	600,000	1	600,000	5	3,000,000

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
2. ยุทธศาสตร์ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต												
2.1 กลยุทธ์ โครงการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลาน	1	8,000	1	8,000	1	8,000	1	8,000	1	8,000	5	40,000
2.2 กลยุทธ์ โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	5	10,000
2.3 กลยุทธ์ โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000
2.4 กลยุทธ์ โครงการวันสำคัญ	1	13,000	1	13,000	1	13,000	1	13,000	1	13,000	5	65,000
2.5 กลยุทธ์ โครงการวันแห่งความสำเริง	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	5	50,000
2.6 กลยุทธ์ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ/บุคคลของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของท้องถิ่น	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	5	150,000

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
2.7 กลยุทธ์ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	5	100,000
2.8 กลยุทธ์ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	5	100,000
2.9 กลยุทธ์ โครงการธนาคารโรงเรียน	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	5	50,000

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
3. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง												
3.1 กลยุทธ์ ด้านการพัฒนาครูของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	5	100,000
3.2 กลยุทธ์ การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	5	15,000
3.3 กลยุทธ์ การผลิตสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	5	10,000
3.4 กลยุทธ์ การติดตามและประเมิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000
3.5 กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	5	50,000
3.6 กลยุทธ์ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	5	100,000

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
4. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก												
4.1 กลยุทธ์ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแทน	1	15,000	1	15,000	1	15,000	1	15,000	1	15,000	5	75,000
4.2 กลยุทธ์ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านอาคาร สถานที่ สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	5	150,000
4.3 กลยุทธ์ โครงการ สร้างอาคารเรียน ห้องประชุม,ห้องเก็บเอกสาร และห้องน้ำ	1	3,530,000	1	3,530,000	1	3,530,000	1	3,530,000	1	3,530,000	5	17,650,000

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
5. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร												
5.1 กลยุทธ์ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	5	10,000
5.2 กลยุทธ์ โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	5	25,000

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
6. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น												
6.1 กลยุทธ์ โครงการนมัสการพระเจ้าแทน	1	300,000	1	300,000	1	300,000	1	300,000	1	300,000	5	1,500,000
6.2 กลยุทธ์ โครงการบรรพชาสามเณรหมู่	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	5	250,000
6.3 กลยุทธ์ โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	5	750,000
6.4 กลยุทธ์ โครงการประเพณีแห่เทียนพรรษา	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000
6.5 กลยุทธ์ โครงการประเพณีลอยกระทง	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	5	750,000
6.6 กลยุทธ์ โครงการวันเด็กแห่งชาติ	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	5	750,000
6.7 กลยุทธ์ โครงการอุทมนประเพณีบุญข้าวจี่เจดีย์ข้าวเปลือก	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	2566		2567		2568		2569		2570		ปี 2566-2570	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
6.8 กลยุทธ์ โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟประจำปี	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	5	150,000
6.9 กลยุทธ์ โครงการสืบสานงานบุญผไท มหาคาติ	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	5	150,000

4.2 รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

1) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

1.1 .กลยุทธ์ ด้านค่าอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบทั้ง 5 หมู่	เด็กนักเรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วน 5 หมู่	392,000 เงินอุดหนุน	392,000 เงินอุดหนุน	392,000 เงินอุดหนุน	392,000 เงินอุดหนุน	392,000 เงินอุดหนุน	เด็กได้รับ สารอาหาร ครบ 5 หมู่	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

1.2 กลยุทธ์ ด้านค่าหนังสือเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน3-5 ปีได้รับหนังสือเรียน ตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 60	เด็กนักเรียน3-5 ปี ได้รับหนังสือเรียน ครบทุกคน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	2570 เงินอุดหนุน	เด็ก 3-5 ปี ได้รับหนังสือ เรียน	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

1.3 กลยุทธ์ ด้านค่าอุปกรณ์การเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับอุปกรณ์การเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย ปี 60	เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	เด็ก 3-5 ปี ได้รับอุปกรณ์การเรียน	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น

1.4 กลยุทธ์ ด้านค่าเครื่องแบบนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย ปี 60	เด็กนักเรียน 3-5 ปี ได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	15,000 เงินอุดหนุน	15,000 เงินอุดหนุน	15,000 เงินอุดหนุน	15,000 เงินอุดหนุน	15,000 เงินอุดหนุน	เด็ก 3-5 ปี ได้รับ เครื่องแบบ นักเรียน	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

1.5 กลยุทธ์ โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1	โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กและครูมีวัสดุการเรียนการสอน	มีวัสดุการเรียนการสอนสำหรับเด็กและครู	50,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	50,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	50,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	50,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	50,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กและครูมีวัสดุสำหรับการเรียนการสอน	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น	

1.6 กลยุทธ์ โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กได้มีสื่อวัสดุการศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการที่เหมาะสมกับเด็ก	มีสื่อ วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นพัฒนาการ สำหรับเด็กเล็กครบทุกคน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กเล็กได้ใช้ สื่อ วัสดุ การศึกษา เครื่องเล่น พัฒนาการที่ เหมาะสมกับ ช่วงวัยของ เด็กเล็ก	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

1.7 กลยุทธ์ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อพัฒนาเด็ก 3-5 ปี ให้มีการเรียนรู้และมี พัฒนาการที่เหมาะสม กับวัย	จัดกิจกรรมให้เด็ก 3- 5 ปี ได้เรียนรู้และมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	21,500 เงินอุดหนุน	21,500 เงินอุดหนุน	21,500 เงินอุดหนุน	21,500 เงินอุดหนุน	21,500 เงินอุดหนุน	เด็ก 3-5 ปี ได้ มีกิจกรรมการ เรียนรู้และ สร้างพัฒนา การที่เหมาะสม สมกับวัย	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

1.8 กลยุทธ์ โครงการจัดมุมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดมุมเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี มุมการเรียนรู้ใน ห้องเรียนครบทุก ห้องเรียน	มีมุมการเรียนรู้ครบทุก ห้องเรียน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กนักเรียนมี มุมการเรียนรู้	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

1.9 กลยุทธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	เพื่อดูแลและส่งเสริม สุขภาพอนามัยที่ เหมาะสมในช่วง ปฐมวัย	เด็กเล็กได้รับการดูแล สุขภาพอย่าง เหมาะสมตามวัย ร้อยละ 100	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กเล็กมี สุขภาพ อนามัย เหมาะสมตาม วัย	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

1.10 กลยุทธ์ โครงการชกซ้อมอัครศึกษ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)					
1	โครงการชกซ้อมอัครศึกษ์ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้ในการช่วยเหลือ ตนเอง	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ ในการช่วยเหลือ ตนเองทุกคน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	4,000	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	4,000	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	4,000	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	4,000	เด็กนักเรียน ช่วยเยื่อ ตนเองได้เมื่อ เกิดปัญหา	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

1.11 กลยุทธ์ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา	- เพื่อจ่ายเป็นค่า ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการ บริหารการศึกษา	60,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	60,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	60,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	60,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	60,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องใน การบริหาร การศึกษา	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

2. ยุทธศาสตร์ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 กลยุทธ์ โครงการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการเลี้ยงดูบุตรหลาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการเลี้ยงดูบุตรหลาน	เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการเลี้ยงดูบุตรหลานหลังจากโรงเรียน	ผู้ประกอบการได้รับการเรียนรู้และนำไปใช้ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน	8,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	8,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	8,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	8,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	8,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ผู้ประกอบการจะได้เรียนรู้และนำไปใช้ในการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น

2.2 กลยุทธ์ โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นไทย และส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นไทย	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น	

2.3 กลยุทธ์ โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น	

2.4 กลยุทธ์ โครงการวันสำคัญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆ	เด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญต่างๆ	13,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	13,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	13,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	13,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	13,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กเล็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น

2.5 กลยุทธ์ โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการวันแห่ง ความสำเร็จ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ แสดงผลงานและเกิด ความภาคภูมิใจในการ เรียน	เด็กนักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ผลงานที่ผ่านมาจาก ตนเอง	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	เด็กนักเรียน เกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงานที่ผ่าน มาของตนเอง	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

2.6 กลยุทธ์ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ/บุคคลของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ/บุคคลของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของท้องถิ่น	- เพื่อนุรักษ์ วัฒนธรรมวันสำคัญ/ บุคคลสำคัญของไทย ให้คงอยู่สืบไป	นักเรียนเห็น ความสำคัญของ วัฒนธรรมไทย ประเพณี	30,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	30,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	30,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	30,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	30,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	นักเรียนได้มี โอกาสร่วม ทำบุญ	ศพต. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

2.7 กลยุทธ์ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อเป็นการส่งเสริมจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2570 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	นักเรียนมีความ เข้าใจจากการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

2.8 กลยุทธ์ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้ ที่ช่วยเสริมสร้าง อุปนิสัยพอเพียง	บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน ผู้ปกครอง	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	บุคคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ผู้ปกครอง	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

2.9 กลยุทธ์ โครงการธนาคารโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการธนาคารโรงเรียน	เพื่อปลูกฝังนิสัยในการ ประหยัดและอดออม ของนักเรียน	คณะครู นักเรียน และบุคลากรภายใน สถานศึกษา	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	นักเรียน ร้อย ละ 100 ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

3. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1 กลยุทธ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการ การพัฒนาครู ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ครูและบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มี ประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาครบ ทุกคน	20,000 เงินอุดหนุน	20,000 เงินอุดหนุน	20,000 เงินอุดหนุน	20,000 เงินอุดหนุน	20,000 เงินอุดหนุน	เด็กนักเรียน เกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงานที่ผ่าน มาของตนเอง	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

3.2 กลยุทธ์ โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของเด็ก นักเรียนในศูนย์ให้ ทันสมัยและพร้อมใช้ งาน	ระบบข้อมูล สารสนเทศของเด็ก นักเรียนบันทึกครบ ทุกรายการ	3,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	3,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	3,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	3,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	3,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ระบบข้อมูล สารสนเทศ ของเด็ก นักเรียนมี ความทันสมัย และพร้อมใช้ งาน	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

3.3 กลยุทธ์ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	การผลิตสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา	เพื่อมีสื่อใช้ในการจัด ประสบการณ์สำหรับ เด็กเล็กได้อย่าง เหมาะสม	ครุมีการผลิตสื่อจาก วัสดุเหลือใช้ วัสดุ ท้องถิ่น คนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,570 (บาท)	ครุมีสื่อใช้จัด ประสบการณ์การ เรียนการ สอนได้อย่าง เหมาะสม	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

3.4 กลยุทธ์ การติดตามและประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1	การติดตามและประเมิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเตรียมความพร้อม ในการรองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก-ภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์การ ประเมินภายนอก- ภายในร้อยละ 80	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	มีการเตรียม ความพร้อมใน หลายๆ ด้าน เช่น เอกสาร แผนงาน สรุปผล SAR เป็นต้น	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

3.5 กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อให้ครูสามารถใช้งานวิจัยพัฒนาการเรียนรู้อักปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแพ้น	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	10,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ครูสามารถนำวิจัยมาพัฒนาการเรียนรู้อักปัญหาในชั้นเรียนได้	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแพ้น

3.6 กลยุทธ์ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักธรรมของพุทธศาสนาและศาสนาพืธีต่างๆ	จัดให้มีการอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	20,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ครู นักเรียน ได้นำหลัก ธรรมคำสอน ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

3.7 กลยุทธ์ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านแท่น	จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านแท่น	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	10,000 เงินอุดหนุน	มีแผน แผนพัฒนา การศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาล ตำบลบ้าน แท่น	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น	

4) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.1 กลยุทธ์ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแทน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านแทน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีภูมิทัศน์ที่ เหมาะสมและมีควม พร้อมในการเรียนการ สอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่นและพร้อมใน การเรียนการสอน	15,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	15,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	15,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	15,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	15,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	มีศูนย์พัฒนา เด็กมีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม ร่ม รื่น	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแทน

4.2 กลยุทธ์ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านอาคาร สถานที่ สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านอาคาร สถานที่ สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์สื่อ การเรียน การสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ	วัสดุ/ครุภัณฑ์ ด้านการศึกษา วัสดุ/ครุภัณฑ์ ด้านคอมพิวเตอร์	30,000 เงินอุดหนุน	30,000 เงินอุดหนุน	30,000 เงินอุดหนุน	30,000 เงินอุดหนุน	30,000 เงินอุดหนุน	30,000 เงินอุดหนุน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การพัฒนา เพิ่มประสิทธิ ภาพสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ด้าน การศึกษา	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น

4.3 กลยุทธ์ โครงการ สร้างอาคารเรียน ,ห้องประชุม,ห้องเก็บเอกสารและห้องน้ำ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการสร้างอาคารเรียน ,ห้องประชุม,ห้องเก็บเอกสารและห้องน้ำ	เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน	ครูบุคลากรมีอาคารเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามบริบทและแผนของสถานศึกษา	3,530,000 เงินอุดหนุน	3,530,000 เงินอุดหนุน	3,530,000 เงินอุดหนุน	3,530,000 เงินอุดหนุน	3,530,000 เงินอุดหนุน	ครูบุคลากรมีอาคารเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามบริบทและแผนของสถานศึกษา	ศพด. เทศบาลตำบลบ้านแท่น

5) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

5.1 กลยุทธ์ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับ พัฒนาการเด็ก	ครูและผู้ปกครอง และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	ครูและ ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยน ความรู้และ ความคิดเห็น	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

5.2 กลยุทธ์ โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ครู เด็กนักเรียน ปราชญ์ชาวบ้านได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครู นักเรียน ได้รู้ถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี ในชุมชน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	5,000 เงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการ สอน	2570 (บาท)	ครู นักเรียน ได้รู้ถึงภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่มีในชุมชน	ศพด. เทศบาลตำบล บ้านแท่น

6) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 กลยุทธ์ โครงการจัดงานนมัสการพระแทน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดงานนมัสการพระแทน	เพื่อให้เด็กนักเรียนและเยาวชนได้เข้าร่วมงานประเพณีประจำปีอำเภอบ้านแทน	เด็กนักเรียนและเยาวชนเข้าร่วมงานประเพณีประจำปีอำเภอบ้านแทน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	เด็กนักเรียนและเยาวชน รู้จักงานประเพณีประจำปีอำเภอบ้านแทน	กองการศึกษา

6.2 กลยุทธ์ โครงการบรรพชาสามเณรหมู่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการบรรพชาสามเณรหมู่	เพื่อให้เด็กนักเรียนและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	เด็กนักเรียนและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เด็กนักเรียนและเยาวชนได้ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	กองการศึกษา

6.3 กลยุทธ์ โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)			
1	โครงการจัดงานประเพณี สงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนอนุรักษ์และ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนได้เข้าร่วม กิจกรรมงานวัน สงกรานต์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	เด็กนักเรียน และเยาวชน ร่วมกัน อนุรักษ์สืบ สาน ขนบธรรมเนียม มประเพณีไทย	กองการศึกษา	

6.4 กลยุทธ์ โครงการจัดงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดงานประเพณี แห่เทียนเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนอนุรักษ์และ รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมขบวนแห่ เทียนพรรษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็กนักเรียน และเยาวชน ได้ร่วมกัน อนุรักษ์สืบ สาน ขนบธรรมเนียม มประเพณีไทย	กองการศึกษา

6.5 กลยุทธ์ โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดงานประเพณี ลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนได้ร่วมอนุรักษ์ และรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ สืบไป	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมกัน ร่วมกันอนุรักษ์สืบ สานขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	เด็กนักเรียน และเยาวชนได้ ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	กองการศึกษา

6.6 กลยุทธ์ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนทราบถึงความสำคัญของเด็กและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง	จัดกิจกรรมวันเด็กและการแสดงของเด็กกิจกรรมอื่นๆ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมของวันเด็กและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	กองการศึกษา

6.7 กลยุทธ์ โครงการอุดหนุนประเพณีบุญข้าวจีเจดีย์ข้าวเปลือก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการอุดหนุนประเพณี บุญข้าวจีเจดีย์ข้าวเปลือก	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนได้อนุรักษ์สืบ สานงานประเพณี ท้องถิ่น	เด็กนักเรียนและ เยาวชนร่วมกันจัด งานประเพณีบุญ ข้าวจีที่วัดวิเชียรธรรม มาราม	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็กนักเรียน และเยาวชน ได้ร่วมกัน อนุรักษ์สืบ สานประเพณี ต่อไปอย่าง ยั่งยืน	กองการศึกษา

6.8 กลยุทธ์ โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟประจำปี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการจัดงานประเพณี บุญบั้งไฟประจำปี	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนได้ร่วมกัน อนุรักษ์และรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ สืบไป	งานบุญบั้งไฟได้รับ การอนุรักษ์สืบสาน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็กนักเรียน และเยาวชนได้ ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	กองการศึกษา

6.9 กลยุทธ์ โครงการสืบสานงานบุญผะเหวด มหาชาติ (บ้านสว่าง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	โครงการสืบสานงาน บุญผะเหวด มหาชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนและ เยาวชนได้อ่านรักษาสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ สืบไป	งานบุญผะเหวดได้รับ การอนุรักษ์สืบสาน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็กนักเรียน และเยาวชน ได้ร่วมกัน อนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	กองการศึกษา

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยหน้าที่ของคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ที่มาจากการแต่งตั้งของนายกเทศมนตรี ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาห้าปี โดยใช้แผนดำเนินงานเป็นเครื่องมือในการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาห้าปี โดยใช้แผนดำเนินงานเป็นเครื่องมือในการติดตาม การติดตามและรายงานผลดำเนินงานรายไตรมาส 3 เดือน โดยมีการติดตามประเมินผลแบ่ง 3 ระยะ ดังนี้

1. ก่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
2. ระหว่างการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
3. หลังดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

การประเมินผลดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยใช้แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยวิธีการประเมินผลดังนี้

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามจุดมุ่งหมายของการประเมินผล แผนยุทธศาสตร์นั้น คือการประเมินว่ามีการนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติอย่างแท้จริงเพียงใดได้ผลเป็นอย่างไร
2. จัดเก็บข้อมูล โดยใช้เครื่องมือในการสำรวจ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต เป็นต้น
3. จัดทำแบบติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมซึ่งเป็นการทบทวนข้อมูล เพื่อตรวจสอบเป้าหมายแต่ละเป้าหมายเป็นไปตามกำหนดมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลที่ได้ในการติดตามนำมาปรับปรุงแก้ไขการวางแผนในปีถัดไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติกำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีทันต่อการรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลพัฒนาการศึกษาห้าปีต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลพัฒนาการศึกษาห้าปีให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก

รายงานการประชุม

คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านแท่น ครั้งที่ 1/2564

วันที่ 20 สิงหาคม 2564 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลบ้านแท่น (ชั้น 2)

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสุชาติ เสงสกุล	ประธานกรรมการ	สุชาติ เสงสกุล	
2	นายฐานะ มาศขุนทด	กรรมการ	ฐานะ มาศขุนทด	
3	นายสมเกียรติ ฐิติรัฐกร	กรรมการ	สมเกียรติ ฐิติรัฐกร	
4	นายสมัย กาฬปักขิน	กรรมการ	สมัย กาฬปักขิน	
5	ร.ต.ต.สายัณห์ งามสมบัติ	กรรมการ	ร.ต.ต.สายัณห์ งามสมบัติ	
6	นายวิชาญ น้อยลา	กรรมการและเลขานุการ	วิชาญ น้อยลา	

ผู้ไม่มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายพนมศักดิ์ สีตารธรรม	รองประธานกรรมการ	-	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสุชน พงษ์สระพัง	นายกเทศมนตรี	สุชน พงษ์สระพัง	
2	นายทศพล ราศรี	รองนายกเทศมนตรี	ทศพล ราศรี	
3	นายธวัช บุญมา	ที่ปรึกษานายก	ธวัช บุญมา	

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

นายวิชาญ น้อยลา
กรรมการและเลขานุการ

บันทึกที่ประชุมได้มาครบองค์ประชุมแล้ว ขอเชิญท่านประธานในที่ประชุม
ได้โปรดดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมครับ

ระเบียบวาระที่ 1

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

สำหรับวันนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านแท่น
ครั้งที่ 1/2564 ผมขอดำเนินการในที่ประชุมครับ ขอแจ้งคำสั่งที่ 244/2563
เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาล
ตำบลบ้านแท่นซึ่งทุกท่านเป็นกรรมการในวันนี้ และคณะกรรมการการศึกษาของ
เทศบาลตำบลบ้านแท่น มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ครับ

1. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลบ้านแท่น

/2.พิจารณา...

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น
3. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองวิชาการและแผนงาน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ต่อไป
4. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น
ควรปรับปรุงอำนาจหน้าที่ข้อ 4 จากติดตาม ประเมินผล ให้เหลือแค่ติดตามการดำเนินงานก็พอ เพราะตอนท้ายจะมีคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งจะได้ไม่ซ้ำซ้อนอำนาจหน้าที่กันและแก้ไขตำแหน่งให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ที่ประชุม

รับทราบและเห็นด้วยกับประธานในที่ประชุม

นายวิชาญ น้อยลา
กรรมการและเลขาฯ

ขอบคุณครับ กระผมในฐานะเลขานุการจะได้นำคำสั่งดังกล่าวไปแก้ไขและปรับปรุงต่อไปครับ

นายสมัย กภาพักฉิน
กรรมการ

ก็ต้องขอขอบคุณ ผอ.สุชาติ เสงสกุล ที่ให้เกียรติเป็นประธานคณะกรรมการชุดนี้ ถือว่าเหมาะสมมากครับเพราะท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ

ระเบียบวาระที่ 2

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก

ระเบียบวาระที่ 3

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น (พ.ศ.2566-2570) เชิญเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบชี้แจงรายละเอียดครับ

นายวิชาญ น้อยลา
กรรมการและเลขาฯ

ครับขอบคุณครับ ผมก็รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ยังไม่มีความรู้ ก็ได้รับคำแนะนำจาก ผอ.สุชาติ ในการจัดทำแผนการศึกษาในครั้งนี้ โดยได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ของเทศบาลตำบลบ้านแท่น บัดนี้ขอเชิญที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเห็นชอบ ในแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 5 ส่วน ดังนี้ครับ

บทที่ 1 บทนำ จะประกอบไปด้วยหลักการและเหตุผล นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ข้อมูลทั่วไป วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนา

บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พัฒนาการสมวัยใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดสรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ประกอบไปด้วย

- 1.1 ค่าอาหารกลางวัน
- 1.2 ค่าหนังสือเรียน
- 1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 1.5 โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน
- 1.6 โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 1.7 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 โครงการจัดมุมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.9 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 1.10 โครงการชักซ้อมอัคริภักย์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบไปด้วย

- 2.1 โครงการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลาน
- 2.2 โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- 2.3 โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2.4 โครงการวันสำคัญ
- 2.5 โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบไปด้วย

- 3.1 การพัฒนาครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.2 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 3.3 การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 3.4 การติดตามและประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบไปด้วย

4.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร ประกอบไปด้วย

5.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2 โครงการเด็กไทยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ที่ 3 การพัฒนาระบบการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบไปด้วย

6.1 โครงการจัดงานนมัสการพระแท่น

6.2 โครงการบรรพชาสามเณรหมู่

6.3 โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์

6.4 โครงการจัดงานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา

6.5 โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง

6.6 โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ

6.7 โครงการอุดหนุนประเพณีบุญข้าวเจี๋ยเจี๋ยข้าวเปลือก

6.8 โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟประจำปี

6.9 โครงการสืบสานงานบุญเวทมหาชาติ

สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่นยังขาดนโยบายและแผนการพัฒนาศึกษาที่ชัดเจน

2. กิจกรรมหรือโครงการบางกิจกรรมหรือโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

3. รายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไป จากรัฐบาลของเทศบาลตำบลบ้านแท่นไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านแท่นส่วนใหญ่มีมาตรฐานด้านปัจจัยและมาตรฐานผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

เพื่อให้กระชับขึ้นขอสอบถามคณะกรรมการว่าเห็นชอบหรือไม่ ควรแก้ไขปรับปรุงตรงไหน เชิญครับ

นายรัช บุญมา
กรรมการ

วันนี้ขอชื่นชมในการจัดทำแผนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ งดงามทั้งเหตุและผลในแต่ละยุทธศาสตร์ ทำได้ดีตามมาตรฐาน แต่ก็มีข้อสังเกตอยู่บ้าง ตั้งข้อสังเกตไว้ปรับปรุงบทที่ 1 บทนำ 1.1 หลักการและเหตุผล แก้เป็นหลักการว่าเพราะอะไร เพื่อชี้เข้าไปใน

/บทต่อไป...

บทต่อไป 1.2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ควรเอาอาเซียน 3 เสาหลัก คือ หลักการเมืองการปกครอง สังคมและเศรษฐกิจเข้ามาสอดคล้องด้วย อยากให้มองเป็นอนาคต ที่ประกาศใช้ใช้ในเดือนตุลาคม 2564 ลองเอาแนวคิดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจชาติ มารวมกัน ส่วนข้อมูลทั่วไป บุคลากรที่โอนย้ายแล้วควรตัดออก ข้อ 2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัดคำว่าค่าใช้จ่ายออกใช้คำว่าโครงการแทน

นายสุชาติ เฮงสกุล
ประธานกรรมการ

มีท่านใดเพิ่มเติมอีกไหมครับ

นายสมัย ภาพักษิน
กรรมการ

สำหรับแผนการศึกษานี้ เนื้อหาส่วนใหญ่ก็คล้ายๆแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาก็เป็นการขับเคลื่อน แผนนี้เป็นแผน 5 ปี ควรจะครอบคลุมไปถึงงานศาสนาวัฒนธรรมของกองการศึกษาทั้งหมดด้วย อีกอย่างแผนพัฒนาการศึกษาเป็นแผนระยะยาว บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยๆให้ลงตำแหน่งไว้เลยไม่ควรระบุชื่อ ถ้าเป็นแผนประจำปี ให้ระบุได้เลยแต่อันนี้เป็นแผน 5 ปี ในระยะยาว 5 ปี บุคลากรต้องปรับเปลี่ยนอยู่เรื่อยๆ ส่วนผลผลิตผลลัพธ์ อยากให้ระบุผลลัพธ์ให้เด็กนักเรียนและเยาวชนได้รับผลผลิตอะไรบ้าง

นายฐานะ มาศขุนทด
กรรมการ

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ปีหน้าก็จะใช้แล้ว ชื่อเจ้าหน้าที่ที่โยกย้ายไปแล้วก็ตัดออก ส่วนจะใส่ชื่อหรือตำแหน่งก็ได้ครับ

นายสุชาติ เฮงสกุล
ประธานกรรมการ

แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแผนของกองการศึกษาที่สรุปมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายๆแห่งมาสรุปรวมกันเป็นกองการศึกษา กองก็ทำเป็นร่างเล่มใหญ่ ขอรื้อที่ประชุมว่าคณะกรรมการเราควรที่จะมีบทบาทในการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในการโยกย้าย ถ่ายโอนหรือไม่ อยากให้เสนอเข้าที่ประชุมให้รับทราบด้วย เปรียบเสมือนเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายฐานะ มาศขุนทด
กรรมการ

ในการจัดสรรตำแหน่งครู เป็นการสั่งการของจังหวัดที่จะจัดสรรให้ครูก็คนต่อเด็กก็คน แต่ในการรับสมัครเพิ่มอย่างไรก็เป็นไปตามระเบียบ แต่ถ้าแจ้งต่อที่ประชุมเพื่อทราบก็น่าจะมีปัญหา

นายสุชน พงษ์สระพัง
นายกเทศมนตรี

ในเรื่องของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตำแหน่งที่เหมาะสมหรือไม่ ขอที่ประชุมแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้อง เพื่อขับเคลื่อนผลักดันเข้าแผนต่อไป

นายสุชาติ เฮงสกุล
ประธานกรรมการ

ขอเชิญฝ่ายเลขานุการชี้แจงในหัวข้อต่อไปครับ

นายวิชาญ น้อยลา
กรรมการและเลขาฯ

ครับขอบคุณครับ ก็จะแก้ไขปรับปรุง เพิ่มงานศาสนาและวัฒนธรรมในแผน
ต่อไปครับ บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 เพิ่ม 1 โครงการ คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่ม 4 โครงการ คือโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ/บุคคลของ
ชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ของท้องถิ่น โครงการส่งเสริมและสนับสนุนใช้แหล่ง
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่สถานศึกษา โครงการธนาคารโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่ม 4 โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษา โครงการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ดีเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่ม 2 โครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านอาคาร สถานที่
สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการสร้างอาคารเรียน ห้องประชุม ห้องเก็บ
เอกสารและห้องน้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ไม่มีเพิ่มเติมครับ

บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนา ในแต่ละยุทธศาสตร์ ได้บรรจุ
งบประมาณการใช้จ่ายไว้ในแต่ละปี

บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติ

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

ใบสรุปในแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ควรมีสรุบบัญชีงบประมาณทั้งหมด
เท่าไร ปีถัดไปใช้เท่าไร รวมทั้งปีจะเท่าไร ในแต่ละปีมีโครงการ ใช้งบประมาณเท่าไร

นายสมัย กาฬปักขิน
กรรมการ

การลงตำแหน่งในคณะกรรมการ ควรลงตำแหน่งที่เป็นปัจจุบัน และในแผน
เราต้องทำให้ครอบคลุม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

คำสั่งในการติดตามและประเมินผลควรทำให้เป็นประกาศของเทศบาลไปเลย
และลงตำแหน่งไปเลย ในบทที่ 5 ควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาติดตามประเมินผล
ด้วย ก็ให้ปรับปรุงเป็นฉบับจริงที่สมบูรณ์

นายฐานะ มาศขุนทด
กรรมการ

ในคณะกรรมการควรปรับปรุงบางตำแหน่ง ส่วนตำแหน่งลูกจ้างควรเป็นผู้ช่วย
เลขานุการไม่ควรเป็นกรรมการ

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

คำสั่งหรือประกาศต่างๆควรเอาไปแนบท้ายบทในภาคผนวก

/นายสุชน...

นายสุชน พงษ์สระพัง
นายกเทศมนตรี

ในเรื่องของคณะกรรมการต่างๆขอปรับปรุงอีกครั้ง แต่ถ้าเอาคำสั่งของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยกขึ้นมาเลยก็ได้เพราะมีศูนย์เดียว แต่ต้องมีเอกสารเพิ่มเติม ถ้ามี
หลายศูนย์ เราต้องคัดเลือกขึ้นมาเป็นคณะกรรมการชุดใหม่ ก็จะขอทบทวนอีกครั้งครับ

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

จะมีการประชุมอีกครั้งใหม่ครับ ช่วงนี้ก็โควิดระบาดก็ไม่อยากให้ประชุม หรือที่
ประชุมจะเห็นชอบได้เลย เมื่อเสร็จสมบูรณ์ก็ประกาศใช้เลย

นายธวัช บุญมา
กรรมการ

ถ้าเสร็จแล้วให้ประธานตรวจอีกครั้งหนึ่ง

นายสมัย กาฬปักขิณ
กรรมการ

ให้ความเห็นชอบไว้ ถ้าเสร็จแล้วก็เชิญประชุมเพื่อตรวจความเรียบร้อย
อีกครั้งหนึ่ง

นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

ก็ขอชื่นชมนะครับ ก็น่าจะสมบูรณ์ ก็ให้นำข้อเสนอแนะปรับปรุงก็น่าจะนำไปใช้
ได้ จะเป็นเอกสารชิ้นหนึ่งของกองการศึกษาในการเป็นเครื่องมือในการบริหารกอง
การศึกษาต่อไป ขอมติที่ประชุมเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ครับ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5

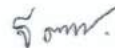
นายสุชาติ เสงสกุล
ประธานกรรมการ

เรื่องอื่นๆ

มีท่านใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่ครับ ถ้าไม่มีขอปิดประชุมครับ

ปิดประชุมเวลา 11.00 น.

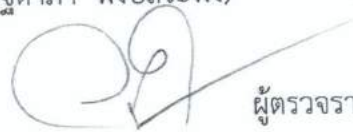
ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางฐิตาภา พงษ์สระพัง)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวิชาญ น้อยลา)



ประกาศเทศบาลตำบลบ้านแท่น
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

.....

ด้วยเทศบาลตำบลบ้านแท่น ได้นำข้อมูลและเค้าโครงจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษา มาทบทวนและปรับใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ที่ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่นแล้วนั้น

เทศบาลตำบลบ้านแท่น จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลบ้านแท่น เพื่อทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุชน พงษ์สระพัง)
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านแท่น



คำสั่งเทศบาลตำบลบ้านแท่น

ที่ ๒๔๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านแท่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความ
เหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจ
และหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖
ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา
๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ดังนี้

๑. นายสุชาติ เสงสกุล	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายพนมศักดิ์ สีตาธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายฐานะ มาศขุนทด	ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๔. นายสมเกียรติ ฐิติรัฐกร	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. นายสมชัย กาฬปักขิน	ประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. ร.ต.ต.สายันต์ งามสมบัติ	เลขานุการนายกเทศมนตรี	กรรมการ
๗. นายวิชาญ น้อยลา	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลบ้านแท่น
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น
- จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กอง
วิชาการและแผนงาน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ต่อไป
- ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านแท่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายสุชน พงษ์สระพัง

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านแท่น



ประกาศเทศบาลตำบลบ้านแท่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของเทศบาลตำบลบ้านแท่น ดังนี้

๑. นายนิพนธ์ ประจวบมอญ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางปณิตดา วารี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายทศพล ราศรี	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๔. ร.ต.ต.สายันต์ งามสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายธวัช บุญมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายพนมศักดิ์ สีตาธรรม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายประเสริฐ อินธิแสน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายประชิต ผ่องสนาม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสุมาลี สุริวงค์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายสถิตย์ เต็มสูงเนิน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายวิชาญ น้อยลา	ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางพันธิวา ประจันนวล	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุชน พงษ์สระพัง)

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านแท่น